

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ «Коньшевская
средняя общеобразовательная школа»
от 04.04.2025 № 01-50А

Директор школы: С.К.Степаненко

Отчет о результатах
самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Коньшевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

п.Коньшевка, 2025 год

І. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Степаненко Сергей Константинович
Адрес организации	<u>307620 . Курская область, Коньшевский район, п.Коньшевка ул Школьная 8Г</u>
Телефон, факс	<u>8 47156 2-13-68</u>
Адрес электронной почты	<u>konyshovsk759@mail.ru</u>
Адрес сайта	<u>https://sh-konyshevskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</u>
Учредитель	<u>Администрации Коньшевского района.</u>
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия регистрационный номер № Л035-01252-46/00220613, выданная управлением образования и науки Курской области 31.03.2017.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство А007-01252-46/01174557, выданная управлением образования и науки Курской области 31.03.2017.
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	Филиал №1 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы .

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированную основную общеобразовательную программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2-СИПР-12/13 лет

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант О 9.1.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7)

Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом. Директор Учреждения в рамках своей компетенции: - действует от имени Учреждения без доверенности; - представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; - разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю; - обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств; - обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - издает приказы в пределах своей компетенции; - осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров; - распределяет должностные обязанности между работниками; - дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания и осуществляет проверку их исполнения; - поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания; - заключает договоры с юридическими и физическими лицами; - организует хозяйственную деятельность Учреждения; - несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций; - выдает доверенности; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и Учреждением; - назначает замещение на выполнение обязанностей директора в его отсутствие
Педагогический совет	Постоянно действующим коллективным руководящим органом, объединяющим педагогических работников Учреждения, для рассмотрения

основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью является Педагогический совет Учреждения

Компетенция Педагогического совета:

- разрабатывает и принимает концепцию развития Учреждения, локальные акты;
- принимает планы работы Учреждения;
- разрабатывает, принимает до утверждения директором Учреждения образовательную программу, обеспечивает контроль за ее реализацией;
- обсуждает и выбирает учебные планы, программы, учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерства просвещения РФ, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации
- принимает годовой календарный учебный график;
- принимает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, факультативов;
- рассматривает и принимает индивидуальные учебные планы;
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования;
- рассматривает и принимает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно- методической работы;
- организует работу по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ;
- оказывает содействие деятельности структурных подразделений Учреждения и методических объединений, устанавливает контроль за их работой, заслушивает отчеты о результатах их деятельности.
- рассматривает вопросы комплектования и тарификации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;
- определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников Учреждения, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников;
- рассматривает и принимает списки для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представляет их директору для утверждения;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с утвержденным локально-

	нормативным актом; - решает споры по итогам комплектования кадров и тарификации педагогических работников на учебный год; - принимает участие в разработке программы развития в части ее образовательного компонента; - осуществляет контроль за выполнением решений Педсовета, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения педагогических работников Учреждения, участников образовательного процесса; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с директором; - принимает в порядке, установленном Уставом, решения об отчислении (исключении) обучающихся; - устанавливает сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - вырабатывает предложения директору Учреждения и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения; - принимает решения по вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора, других органов управления; - разрабатывает и принимает локальные акты; - принимает решения вопроса о переводе обучающихся, об условном переводе, оставлении на повторный год обучения; - принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации и по ее результатам о выпуске; - принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год.
Общее собрание работников	Общее собрание работников МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; -принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; -определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; -вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в коллективный договор; -принимает текст Устава Учреждения, вносит изменения и дополнения;

	-принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений. -осуществляет контроль за выполнением решений Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения; -создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором; -осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - принимает решение об объявлении забастовки; -принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждает коллективные требования к работодателю; другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора, других органов управления.
Родительский комитет	Родительский комитет создан в целях содействия семье и Школе: - укреплять связи семьи, Учреждения, трудовых коллективов предприятий и общественности в целях обеспечения воспитательного воздействия на детей и подростков; - принимать активное участие в деятельности Учреждения в развитии личности учащегося; - оказывать помощь семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми основного общего образования, помогать школьникам в выборе пути получения среднего общего образования; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы с детьми, содействовать развитию ученического самоуправления; - повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) через лектории, круглые столы и другие формы работы; - оказывать помощь классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, пропагандировать среди родителей (законных представителей) положительный опыт семейного

	воспитания; - повышать ответственность родителей (законных представителей) за выполнение ими конкретных обязанностей по воспитанию детей; В компетенцию Родительского комитета Учреждения входит: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с руководством Учреждения контроль организации питания и медицинского обслуживания; - оказание помощи в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - обсуждение локальных актов Учреждения, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения: -содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей, родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся. - представляет интересы обучающихся перед руководством общеобразовательного учреждения, на педагогических советах, общих собраниях. - направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных поступках обучающихся. - участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками

	образовательного процесса. - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия. - инициирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общешкольных коллективах.
--	---

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе в соответствии с действующим законодательством.

Следующий уровень – заместители директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей иностранных языков;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов
- школьное методическое объединение классных руководителей
- школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г)

— приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

— приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

— приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

— приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО, 10 класса – на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализовала 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10- класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Со 2 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-11 на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2023-2024 году в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» по состоянию на 23 мая 2024 года получали образование 437 обучающихся.

Всего в 2023-2024 году в Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» по состоянию на 23 мая 2024 года получали образование 10 обучающихся

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 году получали образование – 181 обучающийся

Численность обучающихся в Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 году получали образование - 5 обучающихся

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование в 2023-2024 году - 221 обучающийся

Численность обучающихся в Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 году - 5 обучающихся

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Организовано профильное обучение – универсальный профиль. Нормативный срок обучения - 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в 2023-2024 году - 35 обучающихся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 4-5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

Численность обучающихся в 2023-2024 году - 1 обучающийся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2-СИПР-12/13 лет

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения – 12/13 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

Численность обучающихся в 2023-2024 году - 1 обучающийся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант О 9.1.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения – 12/13 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

Численность обучающихся в 2023-2024 году - 1 обучающийся

С 1 сентября 2024 года в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование 419 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование 10 обучающихся

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование – 152

Численность обучающихся в Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование - 5

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование – 233

Численность обучающихся в Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают образование - 5

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Организовано профильное обучение – универсальный профиль. Нормативный срок обучения - 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Численность обучающихся- 33 обучающихся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 4-5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

Численность обучающихся-1 обучающийся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2-СИПР-12/13 лет

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения – 12/13 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

Численность обучающихся-1обучающийся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант О 9.1.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения – 12/13 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

Численность обучающихся-1обучающийся

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7)

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

Численность обучающихся-1обучающийся

Школа реализует следующие АООП. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организовано инклюзивное обучение: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Дополнительное образование ведется по следующим направленностям:

художественная направленность;

техническая направленность;

физкультурно-спортивная направленность.

Профили обучения

МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» реализует на уровне ССО универсальный профиль обучения. Кадровый дефицит (отсутствие учителя химии, физики), высокая нагрузка учителей (математики, русского языка) не позволяют организовать другие профили обучения.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24	Класс обучения	Количество обучающихся по профилю в 2024/25	Класс обучения

		учебном году		учебном году	
Универсальный	Математика. обществознание	20	10	18	11
Универсальный	Математика. Биология	-	-	15	10

На уровне среднего общего образования открыты классы **психолого-педагогическая направленность**. С целью реализации универсального учебного профиля для класса психолого-педагогической направленности учебный план предусматривает изучение элективного курса «Психология человека» - 1 час в 10 и 11 классе из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений. Эти дисциплины необходимы для более успешной подготовки будущих педагогических кадров и позволяют наиболее полно реализовать программу психолого-педагогических классов.

Год обучения	Профиль	Направленность	Количество обучающихся 10 класса	Количество обучающихся 11 класс	Всего
2023/24 учебный год	Универсальный	Психолого-педагогическая направленность	20	-	20
2024/25 учебный год	Универсальный	Психолого-педагогическая направленность	15	18	33

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультационные занятия для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в школе была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Вывод: Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Коньшевская

средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 306 обучающихся процентов; родителей – 108 родителей; педагогических работников – 45 человек -95 % . 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% оборудования, поставленного в целях обеспечения образовательной организации материально-технической базой для внедрения ЦОС (27 ноутбуков, принтер), находится в исправном состоянии и используется в образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа реализуется региональный проект «Я -курятин». Занятия проходят в 1-6 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в 10-11 классах включено занятие «Семьеведение» по 1 часу в неделю.

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» введено предпрофильное обучение. В 10 и 11 классе введены курсы внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс» -1 час в неделю

В 9 классе (2024-2025 учебный год) создан аграрный класс. 2 часа в неделю отведены на курсы внеурочной деятельности, соответствующие профилю обучения..

Вывод. Часы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме 10 часов в неделю с 1 по 11 классы . Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое объединение "Отечество"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Костина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х

классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

- Для реализации программы продвинутого созданы следующие организационные и методические условия:
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Созданы предпрофессиональные классы психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования
- С 1 сентября 2024 года создан предпрофильный класс аграрной направленности на уровне основного общего образования;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дмитриевский аграрный колледж;
- Агрокомплектация

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. 8 обучающихся психолого-педагогического класса прошли обучение в КГУ по программе первой профессии «Вожатый»

Обучающиеся МКОУ «Конышевская СОШ» являются участниками движения Юнармия, Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Олимпиец», военно – патриотическое объединение «Отечество», волонтерское объединение «Волонтеры Победы». На базе школы функционирует Духовно-культурный центр «Конышевского района».

Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год

- Всероссийские спортивные игры школьников этап «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебный год ШСК «Олимпиец» 2 место в соревнованиях по легкой атлетике среди команд юношей
- Областные финальные соревнования по русской лапте среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады ШСК, III группа, девушки)
- ШСК «Олимпиец» 1 место
- Областной детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» 1 место в спортивной части программы

- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи г.Курск (Участие)
- Военно-спортивные испытания на право ношения берета г. Курск (Участие)
- Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, III группа) (региональный этап) 1 место
- 4 Епархиальный спортивный фестиваль православной молодежи «Покровские старты» ((региональный этап) 1 место
- Областные финальные соревнования по футболу 7X7 (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций) ((региональный этап)2 место
- Областной конкурс «Я могу. Я знаю. Я умею!» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) (региональный этап) 1 место
- Соревнования по восточному кататэ г.Курск (1,2,3 места в разных возрастных группах)
- Областные финальные соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) Юноши(региональный этап)2 место
- Областные финальные соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) девушки(региональный этап)2 место
- Региональные соревнования «Школа безопасности» региональный этап -3 место
- Областные финальные соревнования по шахматам (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) 1 место – ШСК «Олимпиец»
- Чемпионат школьной баскетбольной лиги в «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг3 место (девушки) – ШСК «Олимпиец»
- Областной турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2008-2009г.р «Мини-футбол в школу – 2024» 1 место – команда юноши
- Областные финальные соревнования по лыжным гонкам 2 место – ШСК «Олимпиец»
- Районные соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных1 место – ШСК «Олимпиец»(девушки)
- Региональный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области. 3 место – команда
- Финальные соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады школьных спортивных клубов 2024 года. Команда девушек4 место
- Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт». 1 место – городишный спорт (девушки)
- 3 место – легкоатлетическая эстафета 4X200м (девушки)
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» региональный этап 3 место-общий зачет
- XXVI региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций3 место – в виде «Комплексное силовое упражнение» (девушки, старшая группа)
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) Призер
- Международный детский конкурс «Красота Божьего мира» 2 место
- Областной конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края» 1 место
- Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе целая семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области Диплом 3 степени
- Областной конкурс «Свет Рождества» Диплом III степени
- Епархиальный шахматный турнир 1 место
- Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
- Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Информация об участниках муниципального этапа ВОШ МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

класс	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
количество обучающихся	44	55	33	46	44	54	15	18
количество участников муниципального этапа	4	8	6	11	12	25	12	13
из них дети-инвалиды	0	0	0	1	0	0	0	0
дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0

Дополнительное образование

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» реализуется федеральный проект "Успех каждого ребёнка". 120 учащихся школы обучаются по новым дополнительным программам технической направленности «Перворобот» и «Робототехника». Эти программы ориентированы на детей, увлекающихся конструированием и робототехникой. Занятия проходят с использованием конструкторов Lego WeDo 2.0 и Lego Mindstoms EV3. 60 обучающихся 10-17 лет осваивают дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности «Служу Отечеству». Для реализации программы «Служу Отечеству» приобретено следующее оборудование: пневматический тир, электронный лазерный тир, четыре портативных радиостанции, макеты и модели (гранаты), компасы жидкостные (10единиц), футбольный мяч, секундомер, стрелковый табурет, стрелковый стол, ноутбук, ММГ учебный автомат Калашникова (3 единицы), методические пособия..

Оборудование используется в соответствии с разработанной программой и календарно-тематическим оборудованием. Использование электронного лазерного тира и пневматического тира помогают обучающимся приобрести навыки огневой подготовки, подготовиться к сдаче норм ГТО по огневой подготовке. Стрельба осуществляется за оборудованным местом (стрелковые столы и стрелковые стулья), это позволяет обучающимся улучшить свои результаты.

Работа с портативными радиостанциями на занятиях позволяет обучающимся освоить новый вид связи.

Обучающиеся учатся разбирать ММГ учебные автоматы Калашников на скорость с использованием секундомеров.

С целью демонстрации иллюстраций, кар, схем, презентаций, фильмов учитель использует методические пособия, ноутбук.

Охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году

Направленность дополнительной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество групп, количество человек, занимающихся по программе
техническая	"Перворобот"	6 /60
техническая	"Робототехника"	6/60
техническая	"Мир простых механизмов"	4/40
техническая	" school media46 "	1/13
техническая	"3D моделирование"	2/20
физкультурно-спортивная	"Служу Отечеству"	6/60
физкультурно-спортивная	"Шахматы"	1/15
художественная	"Музыкальная палитра"	3/45
художественная	"Мир творчества"	1/15
гуманитарная	"Дорожный патруль"	1/15
4	10	31/345

Таким образом, 345 обучающихся школы в 2023-2024 учебном году были вовлечены в систему дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года школе реализуется проект «Футбол в школу», в том числе через систему образования – дополнительную общеразвивающую программу спортивной направленности «Футбол»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года по дополнительным общеобразовательным программам обучались по следующим программам.

Объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности- 3 объединения, охват 75 обучающихся

«Служу Отечеству» - физкультурно-спортивная направленность - 30 обучающихся (4 часа в неделю).

«Шахматы»- физкультурно-спортивная направленность - 15 обучающихся (1 час в неделю)- **«Точка роста».**

"Футбол"- физкультурно-спортивная направленность - 30 обучающихся (2 часа в неделю).

Объединения дополнительного образования технической направленности- 6 объединений, охват 123 обучающихся

«Перворобот» - техническая направленность – 30 обучающихся (4 часа в неделю).

«Робототехника»- техническая направленность- 30 обучающихся (4 часа в неделю).

«school media46»- техническая направленность – 13 обучающихся (2 часа в неделю) **«Точка роста».**

«school media46»- техническая направленность – 10 обучающихся (1 час в неделю) **-Точка роста».**

«3D моделирование» техническая направленность – 20 обучающихся (1 час в неделю) **«Точка роста».**

«Мир простых технологий» техническая направленность- 20 обучающихся (1 час в неделю)- **«Точка роста».**

Объединения дополнительного образования художественной направленности – 2 объединения, охват 60 обучающихся

«Музыкальная палитра» - художественная направленность- 45 обучающихся (1 час в неделю).

«Мир творчества»- художественная направленность -15 человек (1 час в неделю) -

Пять дополнительных программ осуществляют свою деятельность на оборудовании Центра «Точка роста».

Вывод: прослеживается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, увеличивается количество программ. Однако есть необходимость, имеются материальные условия для введения программ туристско-краеведческой направленности.

IV. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-11 классах -34 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти (1-9), полугодия (10-11). Количество четвертей в учебном году -4, полугодий –два. Продолжительность учебных четвертей составляет

1 четверть – 8 учебных недель

2 четверть – 8 учебных недель

3 четверть – 11 учебных недель

4 четверть – 7 учебных недель

По окончании учебного периода следуют каникулы. Не менее 30 календарных дней. Сроки и продолжительность каникул.

По окончании 1 четверти- 9 календарных дней

По окончании 2 четверти -9 календарных дней

По окончании 3 четверти – 9 календарных дней

В летний период не менее 8 недель летнего отдыха .

Для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года, летние каникулы устанавливаются на основании графика погашения академической задолженности, при этом обучающийся имеет не менее 8 недель летнего отдыха (СанПиН 2.4.2 2821-10).

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе. В субботу возможно проведение внеурочной деятельности. МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» работает с понедельника - пятницу с 08.00 до 19.00

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» не работает;

На период школьных каникул устанавливается приказом директора школы особый график работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами учебные занятия начинаются не ранее 8-30 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается.

Начало занятий в 8-30, окончание занятий не позднее 15.05 Продолжительность урока во 2-11 классах -45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) -20-30 минут.

Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность урока для параллели 1-х классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов – 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-х классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность: от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 45 минут..

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены -10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении.

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	437
	– начальная школа	181
	– основная школа	221
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3

	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	10
	– начальная школа	5
	– основная школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»	Примечание
1а	21					0	
1а	20					2	Оставлены на повторный курс обучения
2а	20	2	1	11	3	0	
2б	19	4	0	6	1	0	
3 А	23	1	1	13	0	0	
3Б	24+1	3	1	9	2	0	
4А	19	1	1	11	1	0	
4Б	18	2	0	12	0	0	
4в	18	3	3	8	1	0	
5а	19	7	0	7	2	0	

5б	15	5	0	5	0	0	
.6А	23	4	0	5	1	0	
6Б	24	3	0	8	2	0	
7а	22	1	1	4	3	0	
7б	23	5	1	8	2	0	
8А	19	0	2	7	2	0	
8Б	18	2	2	4	3	1	Переведен на обучение по АОП (заключение ПМПК)
8в	18	0	0	4	0	0	
9А	20	1	0	10	2	0	
9б	20	0	0	4	3	1	Оставлена на повторный курс обучения. Выбыла из ОУ (переезд)
10	20	8	0	9	0	0	
11	15	3	1	7	3	0	
Всего	437 398					7	
		55	14	145	28		
		14%		38%		0,6%	
Из 398 на «5» - 55 обучающихся							
На «4-5» - 145 обучающихся, из них с одной «4» -14 обучающихся							
Имеющие одну «3» - 28 обучающихся							
Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»							
1	3						
3	1	1					
4	1	1					
6	2						
7	1			1			
8	1						
9	1						
Из 10 на «5» - 2 обучающихся							
На «4-5» - 0 обучающихся, из них с одной «4» - 0 обучающихся							
Имеющие одну «3» - 0 обучающихся							

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Качество знаний по школе за 2023-2024 учебный год
МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Всего
2а	20	2	11	13
2б	19	4	6	10
3 А	23	1	13	14
3Б	25	3	9	12
4А	19	1	11	12
4Б	18	2	12	14
4в	18	3	8	11

5а	19	7	7	14
5б	15	5	5	10
6А	23	4	5	9
6Б	24	3	8	11
7а	22	1	4	5
7б	23	5	8	13
8А	19	0	7	7
8Б	18	2	4	6
8в	18	0	4	4
9А	20	1	10	11
9б	20	0	4	4
10	20	8	9	17
11	15	3	7	10
Всего	398	55	152	207
Всего	100%	13,8%	38,1%	52%

Вывод: В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа на «5» закончили учебный год - 55 обучающихся, что составляет 14% от числа обучающихся. Общее количество обучающихся, имеющих годовые оценки «4» и «5» составляет 207 человек, в процентном выражении -52%

Качество знаний по школе за 2023-2024 учебный год
Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Всего
1	3			0
3	1	1		1
4	1	1		1
6	2			0
7	1		1	1
8	1			0
9	1			0
Всего	7	2	1	3
Всего %	100	28	14	42%

Вывод: В Филиале №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа на «5» закончили учебный год - 2 обучающихся, что составляет 28% от числа обучающихся. Общее количество обучающихся, имеющих годовые оценки «4» и «5» составляет 3 человек, в процентном выражении -42%

Общий показатель обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, составляет 210 человек, в процентном соотношении 51%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники Курской области проходили ГИА в форме промежуточной аттестации. Для выпускников 11 класса был предоставлен выбор прохождения ГИА в форме промежуточной аттестации или в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» выбрали ЕГЭ как форму ГИА.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года, в том числе выпускников Филиала №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации	40	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	0	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	15

Одна обучающаяся 9 класса, имеющая академические задолженности, решением педагогического совета не допущена к ГИА. На основании заявления законного представителя выбыла из образовательной организации в связи с переездом в другой регион.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	41	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	12	6	15	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	47	20	49	15	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	41	100	40	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	68	3,9	100	92	4,5
2023/2024	ГИА в форме промежуточной аттестации					

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации, получили аттестат об основном общем образовании, из них один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием (3%).

Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние три года.

Учебный год	Количество выпускников	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2021/2022	43	6/14%
2022/2023	41	5 /12%
2023/2024	40	1 /3%

ГИА в 11-х классах

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (на основании выбора обучающихся и законных представителей). Для выпускников 11 класса был предоставлен выбор прохождения ГИА в форме промежуточной аттестации или в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» выбрали ЕГЭ как форму ГИА. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Допуском к ГИА для выпускников 11 класса было итоговое собеседование . В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60%

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (20%)
Средний тестовый балл	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –70. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (33%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5 (33%)
Средний тестовый балл	68

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и обществознание. Из 15 обучающихся биологию выбрали 8 человек (53%), обществознание выбрали 7 человек (47%). Физику выбрали 4 (27%) обучающихся, химию 5 (33%). Литературу, историю - по одному человеку.

Результаты ЕГЭ 2024

Предметы	Количество сдававших предмет	Минимальный балл по школе 2024	Максимальный балл по школе 2024	Количество обучающихся, получивших 80 и выше	Кол-во выпускников, получивших неудовл.	Средний балл по школе 2024 год	Средний балл по школе
----------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--	---	--------------------------------	-----------------------

				выше баллов	результат		2023 год
литература	1	53	53	0	0	53	77
русский язык	15	43	94	5 (33%)	0	68	78
математика (профильный)	5	46	82	1(20%)	0	70	58,7
Математика (базовая)	10	3	5	6 (60%)	0	4 (17 баллов)	5
биология	8	21	83	2 (25%)	3	50	55
обществознание	7	36	77	0	3	51,7	65
история	1	74	74	1 (100%)	0	74	82
физика	4	46	64	0	0	55	74
химия	5	27	86	2 40%)	1	57	61,5

Общий результат: все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 11 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году было пять выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», что составило 33% процентов от общей численности выпускников 2024 года. Из них три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» первой степени и два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» второй степени.

Результаты выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» первой степени

Выпускник 1 (КВ)	Русский язык 91	Математика (базовая) «5»	Химия 86	Биология 83
Выпускник 2 (МД)	Русский язык 81	Математика (базовая) «5»	Обществознание 77	Биология 61
Выпускник 3 (МН)	Русский язык 94	Математика (базовая) «5»	Химия 84	Биология 83

Результаты выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» первой степени

Претенденты на медаль 2 степени

Выпускник 1 (МА)	Русский язык 73	Математика (базовая) «5»	История 74	Обществознание 75
Претендент 2 (ТА)	Русский язык 83	Математика (профильная) 74		Физика 59

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»

2022	2023	2024
3	4	5

Результаты ВПР-2024

Предмет	Класс	Всего об-ся, писавших ВПР	Выполнили ВПР на			
			2	3	4	5
Русский язык	4 класс	52	1,92	26,92	44,23	26,92
Математика	4 класс	54	0	31,48	37,04	31,48
Окружающий мир	4 класс	54	0	11,11	46,3	42,59
Русский язык	5 класс	33	6,06	36,36	27,27	30,3
Математика	5 класс	32	0	21,88	37,5	40,63
Биология	5 класс	31	0	32,26	32,26	35,48
История	5 класс	33	0	30,3	33,33	36,36
Русский язык	6 класс	39	5,13	38,46	41,03	15,38
Математика	6 класс	40	2,5	45	25	27,5
Биология	6 класс	20	0	55	20	25
История	6 класс	20	5	65	20	10
География	6 класс	23	0	43,48	43,48	13,04
Обществознание	6 класс	22	9,09	40,91	40,91	9,09
Русский язык	7 класс	43	6,98	41,86	37,21	13,95
Математика	7 класс	36	0	47,22	36,11	16,67
физика	7 класс	17	0	58,82	35,29	5,88
Биология	7 класс	20	0	35	40	25
История	7 класс	9	0	33,33	55,56	11,11
География	7 класс	0	25	65	10	0
Обществознание	7 класс	20	0	65	25	10
Русский язык	8 класс	52	1,92	50	34,62	13,46
Математика	8 класс	47	2,13	48,94	40,43	8,51
физика	8 класс	6,25	68,75	25	0	6,25

химия	8 класс	16	0	37,5	31,25	31,25
Биология	8 класс	15	0	46,67	40	13,33
История	8 класс	18	0	77,78	16,67	5,56
География	8 класс	17	0	23,53	58,82	17,65
Обществознание	8 класс	16	6,25	87,5	6,25	0
физика	11 класс	10	0	20	80	0
химия	11 класс	10	0	30	70	0
Биология	11 класс	7	0	0	71,43	28,57
История	11 класс	11	0	0	36,36	63,64
География	11 класс	14	0	0	71,43	28,57

Сравнение отметок за ВПР с отметкой в журнале

4 класс

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Понизили	8	14,81	8	14,81	3	5,56
Подтвердили	40	74,07	40	74,07	44	81,48
Повысили	6	11,11	6	11,11	7	12,96

5 класс

	Русский язык		Математика		Биология		История	
Понизили	4	12,12	1	3,13	9	29,03	1	3,03
Подтвердили	29	87,88	29	90,63	22	70,97	30	90,91
Повысили	0	0	2	6,25	0	0	2	6,06

6 класс

	Русский язык		Математика		биология		история		география		обществознание	
Понизили	5	12,82	2	5	5	25	7	35	3	13,04	13	59,09
Подтвердили	33	84,62	32	80	14	70	12	60	20	86,96	9	40,91
Повысили	1	2,56	6	15	1	5	1	5	0	0	0	0

7 класс

	Русский язык		Математика		физика		история		география		Общ-во		биология	
Понизили	7	16	2	5,6	1	6	0	0	7	35	2	10	8	40
Подтвердили	36	84	30	83,3	16	94	8	88,9	13	65	18	90	11	55
Повысили	0	0	4	11,1	0	0	1	11,1	0	0	0	0	1	5

8 класс

	Русский язык		Математика		физика		история		география		Общ-во		биология		Химия	
Понизили	1	2	3	6,4	0	0	1	16,7	5	29	15	94	5	33	0	0
Подтвердили	49	94	42	89,4	14	87,5	16	66,7	11	65	1	6	10	67	13	81
Повысили	2	4	2	4,3	2	12,5	1	16,7	1	6	0	0	0	0	3	19

11 класс

	физика		история		география		Химия		биология	
Понизили	4	40	1	9,09	7	50	8	80	2	28,57
Подтвердили	3	30	9	81,82	7	50	2	20	4	57,14
Повысили	3	30	1	9,09	0	0	0	0	1	14,29

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории и обществознанию в 6, 8 -х классах. По химии и географии в 11 классах. Повысили свои результаты по истории, географии, биологии в 5,6,7.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверка.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении. Наиболее массовыми являются олимпиады по физической культуре, русскому языку, литературе, математике

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год

- Всероссийские спортивные игры школьников этап «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебный год ШСК «Олимпиец» 2 место в соревнованиях по легкой атлетике среди команд юношей
- Областные финальные соревнования по русской лапте среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады ШСК, III группа, девушки)
- ШСК «Олимпиец» 1 место
- Областной детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» 1 место в спортивной части программы
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи г.Курск (Участие)
- Военно-спортивные испытания на право ношения берета г. Курск (Участие)
- Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, III группа) (региональный этап) 1 место
- 4 Епархиальный спортивный фестиваль православной молодежи «Покровские старты» ((региональный этап) 1 место
- Областные финальные соревнования по футболу 7X7 (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций) ((региональный этап)2 место
- Областной конкурс «Я могу. Я знаю. Я умею!» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) (региональный этап) 1 место
- Соревнования по восточному кататэ г.Курск (1,2,3 места в разных возрастных группах)
- Областные финальные соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) Юноши(региональный этап)2 место
- Областные финальные соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) девушки(региональный этап)2 место
- Региональные соревнования «Школа безопасности» региональный этап -3 место
- Областные финальные соревнования по шахматам (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов) 1 место – ШСК «Олимпиец»
- Чемпионат школьной баскетбольной лиги в «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг3 место (девушки) – ШСК «Олимпиец»
- Областной турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2008-2009г.р «Мини-футбол в школу – 2024» 1 место – команда юноши
- Областные финальные соревнования по лыжным гонкам 2 место – ШСК «Олимпиец»
- Районные соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных1 место – ШСК «Олимпиец»(девушки)
- Региональный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области. 3 место – команда
- Финальные соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады школьных спортивных клубов 2024 года. Команда девушек4 место

- Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт». 1 место – городишный спорт (девушки)
- 3 место – легкоатлетическая эстафета 4X200м (девушки)
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» региональный этап 3 место-общий зачет
- XXVI региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций 3 место – в виде «Комплексное силовое упражнение» (девушки, старшая группа)
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) Призер
- Международный детский конкурс «Красота Божьего мира» 2 место
- Областной конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края» 1 место
- Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе целая семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области Диплом 3 степени
- Областной конкурс «Свет Рождества» Диплом III степени
- Епархиальный шахматный турнир 1 место
- Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
- Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

VI. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

Общее количество выпускников в 11-х классах, чел.	Из них: поступили в ООВО, чел.	в КГУ	в ЮЗГУ	в Курский ГАУ	в КАГМС	в иные вузы (с указанием наименования)
15	15	6	3	2	1	Томский государственный университет -1 Мордовский государственный университет г. Саранск -1 Московский автомобильно-дорожный технический университет г. Москва (МАДИ) -1

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 12 выпускников в ВУЗЫ Курской области, что составляет 80%.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года

Наименование ОО	Общее количество выпускников 11-х классов, чел.	Из них поступили в 10 класс	Поступили в СПО Курской области	Поступили в СПО другого региона	Иное
МКОУ «Коньшевская	39	15	22	1	1 (проходит)

средняя общеобразовательная школа»					лечение)
Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	1	0	1	0	0

Продолжили обучение в 10 классе 37,5 % выпускников 9-х классов. Основная часть выпускников продолжают обучение в СУЗах Курской области.

VII. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляет 100%.

Общее количество работников- 65 человек

количество педагогических работников 40 , в том числе 3 внешних совместителя

количество учителей -27;

количество специалистов 6

педагоги-психологи - 1, он же выполняет функции учителя-дефектолога

учитель-логопед-1,

социальный педагог-1,

педагог-библиотекарь -1

старший вожатый -1,

воспитатель по внеклассной работе -1.

Работников, имеющих ученую степень / ученое звание –нет.

Педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 14 педагогов (35%), из них награждены:

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ- 4 педагога

«Почетный работник общего образования РФ»- 7 педагогов

«Почетный работник сферы образования РФ» -1 педагог

«Отличник народного просвещения» -2 педагога.

Работников, имеющих государственные награды -нет

100% педагогов школы имеют высшее образование.

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию составляет 80%

Учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-нет.

Выпускники разных лет МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа», преподающие в стенах родной школы составляет 60%

Доля молодых специалистов составляет только 3%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 3 –внешних совместителей, один педагог в отпуске по уходу за ребенком, один учитель заключил контракт Минобороны. Все имеют высшее педагогическое образование.

В Филиале №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» работают 8 педагогов 1. Все имеют высшее педагогическое образование.

В 2023 году более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 показало, что только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров введены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ работы педагогов школы, показывает, что творческая активность остается на показателях предыдущего года. В 2023-2024 году на базе нашей школы проведены региональный семинар учителей физической культуры, муниципальные семинары для учителей истории, математики, иностранных языков, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Проведены открытые уроки и мастер-классы по физической культуре, математике, истории, иностранным языкам, классные часы, а также мастер-класс по наставничеству для педагогов района. Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста» МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» провела мастер класс по организации медиацентра в образовательной организации. В региональных и муниципальных мероприятиях в 2023-2024 году были вовлечены 53% педагогов школы..

Педагоги школы совершенствовали профессиональный уровень через **систему повышения квалификации**. В 2023/2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации: учитель химии -1, педагог-библиотекарь-1, учитель математики-1, учитель ОБиЗР -1, учитель технологии-1, учителя физической культуры -2, педагог дополнительного образования -2, учитель информатики -1, учитель логопед-1. 24 учителя школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Учителя школы, классные руководители в течение года проходили краткосрочные курсы повышения квалификации, участвовали в работе семинаров, вебинаров. Прошла обучение учителя школы в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ГИА:

учитель математики -1, учителя русского языка и литературы -2, учитель истории -1, учитель английского языка -1. Более 65% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Эффективность работы с педагогическими кадрами прослеживается в результате аттестации педагогических кадров. В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли

2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории и обществознания. В период проведения аттестационных испытаний данные педагоги давали открытые уроки, представляли «портфолио» своих достижений.

Два учителя школы в 2023-2024 учебном году работали в команде тьюторов Коньшевского района

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагог дополнительного образования участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и заняла первое место. В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагог продолжил конкурсные испытания на региональном уровне.

Численность учителей по образованию.

	Кол-во учителей	Высшее педагогическое
МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	40	40
Филиал №1 «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	8	8
Всего	48	2 /4%

100% педагогов МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» имеют высшее образование.

Численность учителей, имеющих квалификационную категорию.

	Кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	40	2 /5%	32/ 80%	6 /15%
Филиал №1 «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	8	0	8 /100%	0
Всего	48	2 /4%	40/83%	6/13%

Более 80% педагогов МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Численность учителей по педагогическому стажу

	Всего	До 5 лет	От 6 до 29 лет	Свыше 30 лет
МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	40	3/7,5%	14 /35	23 /57,5%
Филиал №1 «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	8	0	4/50%	4/50%
Всего	48	3 /6%	18 /38%	27/56%

Более 50% педагогов МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет

Численность учителей по возрасту

	Всего	До 30 лет	От 31 до 54 лет	55 лет
МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	40	4/10%	21/52,5%	15/37,5%
Филиал №1 «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	8	0	6/75%	2/25%
Всего	48	4 /8%	27 /67%	17/35%

Более 35% педагогов МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» старше 55 лет. Только 8% учителей -молодые педагоги. Местом их работы является МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа». В Филиале №1 «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» учителей до 30 лет нет.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Трехэтажное кирпичное здание школы было построено по типовому проекту в 2006 году и рассчитано на 605 ученических мест. Прилегающая к зданию территория огорожена. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на уровне реализовывать программы начального общего, основного и среднего общего образования. В школе имеются 34 светлых классных комнат, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям по световому и тепловому режимам. Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные кабинеты включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. Школа на 100% оснащена мебелью. Ученические парты и стулья соответствуют ростовым группам.

МКОУ Коньшевская средняя общеобразовательная школа» за последнее время значительно пополнила материально - техническую базу, которая позволяет внедрять в образовательный процесс новые информационно-коммуникационные технологии. В школу поступает современное оборудование.

Приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, биологии, иностранного языка, математики, русского языка, мобильный компьютерный класс, учебно-производственное оборудование.

Приобретено оборудование по программе «Доступная среда» для обучения детей с ОВЗ. Закупается оборудование для библиотеки, лабораторное оборудование для кабинета физики.

Материально-техническая база

№	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется
1.	Кабинеты начальных классов	8	8
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3
3.	Кабинет физики	1	1
4.	Кабинет русского языка и литературы	5	5
5.	Кабинет математики	2	2
6.	Кабинет информатики	1	1
7.	Кабинет географии	1	1
8.	Кабинет биологии	1	1
9.	Кабинет химии	1	1
10	Кабинет истории и обществознания	2	2
11	Кабинет музыки	1	1
12	Кабинет дистанционного обучения	1	1
13	Спортивный зал	1	1
14	Столовая	1	1
15	Тир	1	1
16	Кабинет дополнительного образования «Успех каждого ребенка»	2	2
17	Кабинет учителя логопеда	1	1
18	Кабинет педагога-психолога	1	1
19	Кабинет старшего вожатого	1	1
20	Кабинет директора школы	1	1
21	Кабинет зам. директора	1	1
22	Кабинет ОБиЗР. Кабинет дополнительного образования «Служу Отечеству»	1	1
23	Кабинеты «Точка роста»	2	2

Техническая оснащенность кабинетов

№ каб	Назначение кабинета	Наличие ПК (другое оборудование)
1	Кабинет начальных классов (3А класс)	Ноутбук, проектор, маркерная доска
2	Кабинет начальных классов (3Б класс)	ПК, интерактивная доска, проектор, принтер
3	Кабинет начальных классов (4А класс)	Получен кабинет начальных классов, ПК, маркерная доска, проектор

4	Кабинет начальных классов (4Б класс)	мобильный класс из 12 ноутбуков для учеников и 1 ноутбука для учителя, экран, проектор
5	Кабинет начальных классов	Оборудование по программе «Доступная среда» проектор, мультимедийная доска, 6 ноутбуков, место для ребенка с ОВЗ (ноутбук, клавиатура,), 6 ученических столов-конторок
6	Кабинет начальных классов (1Б класс)	Получен кабинет начальных классов, ПК, проектор, маркерная доска
7	Кабинет начальных классов (2А класс)	ПК, интерактивная доска, проектор, 10 детских ноутбуков
8	Кабинет начальных классов (2Б класс)	
23	Кабинет начальных классов 1а класс)	Получен кабинет начальных классов, ПК, маркерная доска, проектор
9	Кабинет технологии	Получено учебно-производственное оборудование
10	Кабинет начальных классов для занятий физической культурой	Спортивное оборудование
11	Кабинет русского языка и литературы	ноутбук с колонками (совмещен с использованием в административной работе), таблицы по русскому языку и литературе
12	Кабинет математики	мобильный класс (12 ноутбуков для учеников, 1 ноутбук для учителя), интерактивная доска, проектор
13	Кабинет иностранного языка	
14	Кабинет английского языка	Интерактивная доска, проектор, мобильный класс из ноутбуков для учащихся и для учителя
16	Кабинет немецкого языка	ПК, интерактивная доска, проектор,
17	Кабинет русского языка и литературы	приобретен кабинет русского языка, ноутбук, проектор, интерактивная доска
18	Кабинет ОБЖ, дополнительного образования	приобретен кабинет ОБЖ
19	Кабинет музыки	Музыкальный центр, синтезатор
20	Кабинет географии	ноутбук, экран, проектор.
21	Кабинет русского языка и литературы	ноутбук с колонками , проектор, таблицы по русскому языку и литературе
22	Кабинет биологии	По национальному проекту «Образование» получено оборудование кабинета, ПК, экран проектор
24	Кабинет истории	ПК, экран, проектор, маркерная доска, карты
25	Кабинет истории	ПК, маркерная доска, проектор
26	Кабинет русского языка и литературы	интерактивная доска, проектор, ноутбук
28	Кабинет физики	приобретен кабинет физики, ноутбуки для учителя и

		учащихся Карты, плакаты, приборы
29	Кабинет педагога-психолога	ноутбук
31	Кабинет математики	ноутбук с колонками проектор, интерактивная доска,
32	Кабинет информатики	16 ПК, интерактивная доска, проектор, 2МФУ, принтер, 14 ноутбуков, документ-камера, 24 пульта, видеокамера, фотоаппарат Цифровая среда
34	Кабинет дистанционного обучения	Рабочее место программиста - 2ПК, сканер, принтер, цветной принтер, сканер. документ-камера, видеокамера, фотоаппарат Кабинет дистанционного обучения (10 ученических компьютеров, 1 учительский, интерактивная доска, проектор система видеоконференцсвязи) Цифровая среда
	Кабинет учителя-логопеда	ПК
	Кабинет старшего вожатого	Музыкальный центр, ноутбук
	Библиотека	телевизор, МФУ, ноутбуки
	Администрация	2ПК, 2ноутбука (совмещены с использованием в образовательных целях), 2МФУ

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды. Вместе с тем она образует свою, особую, библиотечную сферу, включающую информационную, культурную, эмоционально-психологическую, экологическую и материальную составляющие.

В соответствии с требованиями ФГОС деятельность библиотеки нашей школы направлена на

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- помощь в реализации основных образовательных программ,
- достижение планируемых результатов, одним из которых является формирование информационной компетентности учащихся.

Наша библиотека – одно из самых востребованных мест в школе. Она обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, а также родителей. Общая численность посетителей школьной библиотеки превышает 450 человек. Каждый день на абонементе обслуживаются в среднем 20 человек. Просторное помещение с функционально разделенными зонами: стеллажи с художественной литературой, шкафы для выставочных композиций, удобное место педагога-библиотекаря, помещение для хранения учебников – позволяет ощущать комфорт при поиске нужного информационного источника. Большую часть помещения занимает читальный зал. 30 участников образовательного процесса одновременно могут удобно разместиться за рабочими местами, обратиться к энциклопедической и справочной литературе, подготовить сообщения, рефераты, выполнить исследовательские работы, проекты.

Ведущим условием комфортности школьной библиотеки является библиотечный фонд, укомплектованный традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенный современной техникой, что позволяет с максимальной полнотой и наименьшими физическими и временными затратами удовлетворять информационные потребности участников образовательного процесса.

Оснащение школьной библиотеки должно включать многое и наша школа только на пути к ее полной модернизации и информатизации.

Книжный фонд всего

Обеспеченность учебниками: (13745 экз).

I ступень-100%

II ступень – 100%.

III ступень – 100%.

Обеспечение учебной, учебно–методической и художественной литературой.

Художественная литература- 8215

Учебники – (13745 экз)

Справочная литература – 518 экземпляров

Отраслевая литература 8640

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований разных уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
4. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
7. Учебно-материальная база расширяется, поступает современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. Библиотечный фонд школы пополняется, обеспечение учебниками составляет 100%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Промежуточная аттестация
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Промежуточная аттестация
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	150/360%
1.19.2	Федерального уровня	25/6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	415/100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.29.1	Высшая	2 /5%
1.29.2	Первая	32/ 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 /57,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	38/95%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Объем библиотечного фонда 31.148/ на 1об-ся- 75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 1832 , на 1 обуч. 4,41

Филиал №1 МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3, 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Промежуточная аттестация
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Промежуточная аттестация
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	-

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	3/30%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2, 25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Объем библиотечн.фонда 1180
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 1047 , на 1 обуч. 104, 7 В Учебных 190 , на 1уч. 19