

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от 28 августа 2023 года  
Протокол №1

Утвержден  
приказом по школе  
от 31 августа 2023 года №1-120Г  
Директор школы \_\_\_\_\_ С.К.Степаненко

План внеурочной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская  
СОШ» для 3–4 классов  
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская СОШ» для 3 – 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа», формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

№ 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060,

от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность МКОУ «Коньшевская СОШ» опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности составлен с целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд **задач**:  
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  
улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;  
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МКОУ «Коньшевская СОШ» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МКОУ «Коньшевская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами **«Подвижные игры»**, **«Мир танца»**, **«Веселая физкультура»**. Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программой **«Разговоры о важном»**, деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка **«Занимательная грамматика»**, **«Читаем, считаем, наблюдаем»**, **«Занимательная математика»**, **«Функциональная грамотность»**, где дети научатся уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях, составлять тексты, распознавать стили речи, развивают логику и т.д. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию программы **«Читаем, считаем, наблюдаем»** «Оригами», призванного помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы, занятия с элементами тренинга, диагностику.

Социальное направление представлено программами **«Я рисую на SCRATCH»**, **«Я исследователь»**, **«Радуга творчества»**. «Мир удивительных профессий» «Умелые ручки»

Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, конкурсы, акции.

### 3 а класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности/форма
--------------------------	-----------------------	------------------------

Спортивно-оздоровительное	1 ч 1 ч	«Футбол» -секция «Подвижные игры» -секция
Социальное	2ч	«Умелые ручки»- мастерская
Общекультурное	1ч 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем»- практическое занятие «Оригами»
Общеинтеллектуальное	1ч 1ч	«Мир современных профессий» практическое занятие  «Путь к успеху» практическое занятие
Духовно-нравственное	1ч 1ч	«Я-курянин» практическое занятие  «Разговоры о важном» кл.час
<b>Итого</b>	<b>10ч</b>	

### 3 б класс

<b>Направление деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Вид деятельности/форма</b>
Спортивно-оздоровительное	1ч 1ч	«Футбол»- секция «Подвижные игры» секция
Социальное	1ч 1ч	«Мир удивительных профессий» практическое занятие «Умелые ручки» -мастерская
Общекультурное	1ч 1ч	«Радуга творчества» мастерская «Читаем, считаем, наблюдаем» практическое занятие
Общеинтеллектуальное	1ч 1ч	«Занимательная грамматика» практическое занятие «Занимательная математика» практическое занятие
Духовно-нравственное	1ч 1ч	«Я-курянин» «Разговоры о важном»
<b>Итого</b>	<b>10ч</b>	

### 4 а класс

<b>Направление деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Вид деятельности/форма</b>
Спортивно-оздоровительное	1ч 1ч	«Физкультура в играх» «Подвижные и спортивные игры»
Социальное	1ч 1ч	«Радуга творчества» «Основы функциональной грамотности»
Общекультурное	1ч 1ч	«Этика: азбука добра» «Тропинка в профессию»
Общеинтеллектуальное	1ч 1ч	«Занимательная грамматика» «Scratch -программирование»
Духовно-нравственное	1ч 1ч	«Разговоры о важном» «Я-курянин»

<b>Итого</b>	<b>10ч</b>	
--------------	------------	--

#### 4 б класс

<b>Направление деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Вид деятельности/ форма</b>
Спортивно-оздоровительное	1ч 1ч	«Физкультура в играх» «Подвижные и спортивные игры»
Социальное	1ч 1ч	«Радуга творчества» «Основы функциональной грамотности»
Общекультурное	1ч 1ч	«Этика: азбука добра» «Тропинка в профессию»
Общеинтеллектуальное	1ч 1ч	«Занимательная грамматика» «Scratch -программирование»
Духовно-нравственное	1ч 1ч	«Разговоры о важном» «Я-курянин»
<b>Итого</b>	<b>10ч</b>	

#### 4 в класс

<b>Направление деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Вид деятельности/форма</b>
Спортивно-оздоровительное	1ч 1ч	«Физкультура в играх» «Подвижные и спортивные игры»
Социальное	1ч 1ч	«Орлята России» «Школьное лесничество «Лесовичок»
Общекультурное	1ч 1ч	«Читаем, считаем, наблюдаем» «Мир профессий»
Общеинтеллектуальное	1ч 1ч	«Занимательная грамматика» «Scratch -программирование»
Духовно-нравственное	1ч 1ч	«Разговоры о важном» «Я-курянин»
<b>Итого</b>	<b>10ч</b>	